

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica	Versión 1.1
		Página 1 de 6

---

# PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P75

FUENTE / ELABORACION: Facultad Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
<b>M. Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO</b> DECANO	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ</b> RECTOR

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica	Versión 1.1
		Página 2 de 6

## OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los Objetivos del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” son los siguientes:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación y
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y nacional, a través de los trabajos de tesis.
- Participar del discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.

## PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

### **Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores**

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.
- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.
- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica	Versión 1.1
		Página 3 de 6

- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

**Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores**

Para cada mención, el ingresante a la Maestría en Ciencias de la Educación en cada una de las menciones deberá reunir las siguientes características:

**Mención: Gerencia Educativa Estratégica**

- Dominio básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Demuestra dominio en habilidades comunicativas y herramientas de procesamiento, organización y decodificación de información.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones educativas
- Demuestra hábitos de estudio y gestiona el aprendizaje en forma autónoma.
- Demuestra dominio básico en el conocimiento del planeamiento operativo, curricular, y marco normativo institucional.

**PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría en Ciencias de la Educación en sus diferentes menciones, formarán a los futuros maestros con un perfil científico y académico, con las competencias y capacidades siguientes:

**Mención: Gerencia Educativa Estratégica**

Las competencias y capacidades científicas del egresado se enumeran a continuación:

- Produce y gestiona conocimiento relacionado con Gerencia Educativa Estratégica.
- Procesa, decodifica y organiza los estados del conocimiento o de la cuestión, en área y líneas de investigación relacionadas con la Gerencia Educativa Estratégica.
- Gerencia organizaciones educativas teniendo en cuentas las diferentes fases estratégicas, la función del liderazgo y la ética.
- Gestiona el talento humano para desarrollar las instituciones educativas como organizaciones inteligentes y productivas.
- Diseña políticas e instrumentos para la Gerencia Educativa Estratégica de organizaciones educativas.
- Demuestra capacidad en el dominio de un idioma extranjero o nativo.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica	Versión 1.1
		Página 4 de 6

**Competencia de Investigación:** Desarrolla proyectos e informes de investigación para contribuir a la Innovación educativa, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Debate los supuestos epistemológicos y la pertinencia de las investigaciones en función a diversos contextos socioeducativos.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación que aporten al conocimiento utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos, incorporando las TIC teniendo en cuenta los postulados básicos de la comunidad científica y escenario de su ejercicio profesional.
- Realiza actividades y tareas de campo aplicando técnicas e instrumentos de recojo, procesamiento y análisis de información válidos y confiables en la generación de resultados.
- Redacta proyectos e informes científicos utilizando procedimientos académicos estandarizados y según la naturaleza del protocolo que establece la maestría.
- Comunica y difunde conocimiento científico según estándares que exige la comunidad científica sobre temas vinculados a la educación, utilizando recursos orales y escritos, así como las tecnologías de la información y la comunicación.
- Produce y publica resultados de sus investigaciones teniendo en cuenta los parámetros jurídico legales y principios éticos.

**Competencia Disciplinar e Interdisciplinar:** Gerencia las organizaciones educativas para contribuir a la mejora de la calidad educativa del país, teniendo en cuenta el desarrollo del talento humano, la adecuada gestión de los recursos financieros y el contexto de las políticas sociales y educativas regionales, nacionales e internacionales:

- Analiza los modelos y enfoques de la gerencia educativa estratégica, teniendo en cuenta su aplicación en diversos contextos socioeducativos.
- Diseña, direcciona y gestiona planes, programas y proyectos de desarrollo institucional, con liderazgo, promoviendo el trabajo en equipo y los recursos financieros de la institución.
- Aplica estrategias innovadoras que le permitan acceder a fuentes de financiamientos teniendo en cuenta la naturaleza de los proyectos, sus normas y los estándares de calidad.
- Aplica estrategias sobre el desarrollo del talento humano, de acuerdo a modelos y experiencias exitosas de organizaciones reconocidas y certificadas por su calidad.

Innova los modelos de desarrollo organizacional de instituciones educativas, fundamentadas en la investigación, la tecnología y el contexto.

## PLAN DE ESTUDIOS

Los planes de estudios de las diversas menciones del programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Unidad de Posgrado de Ciencias Histórico Sociales y Educación se presentan a continuación:

### Plan de estudios Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Semes- tres	Meses	Programación: 1½ Años			
						HT	HP	HT	Créditos
1	GE121	Educación en el Contexto del Siglo XXI	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	GE122	Filosofía y Epistemología de la Educación	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	GE123	Pedagogía y Didáctica	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	GE124	Metodología de la Investigación Científica	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	GE221	Seminario de Investigación I: Proyecto de Tesis	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	GE222	Dirección y Diseño Estratégico en Organizaciones Educativas	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	GE223	Gestión Curricular	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	GE321	Gerencia de Recursos Financieros	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	GE322	Coaching y Trabajo en Equipo	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	GE323	Seminario de Investigación 2: Informe Final de Investigación	5		3	64	128	192	8
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>384</b>	<b>768</b>	<b>1152</b>	<b>48</b>

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)

**MALLA CURRICULAR**

